



Met de klas...

Educatief aanbod voor primair, voortgezet en beroeps onderwijs

www.historischcentrumoverijssel.nl

 [historischcentrumoverijssel](https://twitter.com/historischcentrumoverijssel)



 [historischcentrumoverijssel](https://twitter.com/historischcentrumoverijssel) 

www.historischcentrumoverijssel.nl

Eikenstraat 20 | Postbus 1510 | 8001 BM Zwolle
T 038 426 63 00 | F 038 426 63 33
educatie@historischcentrumoverijssel.nl | www.historischcentrumoverijssel.nl



Met de
klas...


Educatie bij het Historisch Centrum Overijssel

Het Historisch Centrum Overijssel heeft als motto 'Geschiedenis leeft!'. Educatie is een speerpunt voor het Historisch Centrum Overijssel. Het Historisch Centrum Overijssel wil met gebruikmaking van haar collecties stimuleren dat leerlingen zich bewust worden van heden en verleden in Overijssel. Onze educatieve missie luidt daarom: 'Leerlingen ontdekken op een actieve manier heden en verleden in Overijssel'.

Lesprogramma's

Wij hebben diverse programma's ontwikkeld voor alle typen onderwijs: voor het primair, voortgezet (ook speciaal) en het middelbaar en hoger beroepsonderwijs. De programma's hebben tot doel dat zij lesstofvervangend of -aanvullend zijn, en sluiten zodoende aan op de kerndoelen, eindtermen, de tien tijdvakken en de Canon van Nederland. Bovendien zijn zij kosteloos, tenzij anders vermeld. Op de navolgende pagina's kunt u per type onderwijs ons aanbod bekijken.

Alle lessen vinden naar keuze van de docent plaats in het Historisch Centrum Overijssel of op school, tenzij anders vermeld.

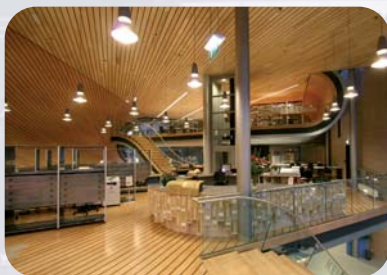
 [historischcentrumoverijssel](http://historischcentrumoverijssel.nl)

Na- en bijscholing

De educatieve dienst verzorgt zowel de basis cursus 'Canon in de klas' als een deel van de cursus 'Intern Cultuurcoördinator' (ICC). Ook kunt u bij ons terecht als locatie voor vergaderingen of studiedagen.

Voor meer informatie bel 038 426 63 00, stuur een email naar educatie@historischcentrumoverijssel.nl of kijk op www.historischcentrumoverijssel.nl tabje 'Met de klas'.

Staat daar niet bij wat u zoekt? Of heeft u een eigen initiatief waarbij u onze expertise wilt gebruiken? Neemt u dan contact met ons op. In overleg ontwikkelen wij graag nieuw materiaal.



Met de klas...



Schooljaar 2010-2011

'DOAS in volle bloei'

oktober 2010 – februari 2011

De tentoonstelling over De Oude Ambachtsschool (DOAS) is te bezichtigen in de Geschiedenishal van het Historisch Centrum Overijssel. Het gebouw aan de Mimosastraat herbergt drie geschiedenissen: een strenge schoolperiode, een rebelse kraakperiode en de toekomst met ateliers en woonruimtes. Bij de tentoonstelling worden workshops verzorgd in het kader van Kunstkick van de Muzerie.



Educatieve tentoonstelling over de Tweede Wereldoorlog (thema 2011: propaganda)

maart – mei 2011

Oorlogseducatie neemt een belangrijke plek in binnen ons educatief aanbod. Zo hebben we ieder voorjaar een tentoonstelling met bijbehorend lesprogramma (bovenbouw PO, onderbouw VO).

De tentoonstelling staat in 2011 in het teken van propaganda. Belangrijkste doel is om te laten zien hoe de verschillende partijen in de oorlog hun boodschap probeerden over te brengen.



'Een kijkje omhoog in de Diezerstraat'

Zomervakantie 2011

De Diezerstraat, misschien wel de bekendste straat van Zwolle. Vaak kom je er om te winkelen. Toch is er nog veel meer te zien: elk pand heeft een unieke gevel met een verhaal ver terug in de tijd. In het Historisch Centrum Overijssel zijn tientallen oude foto's te vinden van de Diezerstraat. Speciaal bij dit educatieve project heeft de educatieve dienst de speurtocht 'Een kijkje omhoog in de Diezerstraat' ontworpen. De speurtocht vol verhalen en foto's over en van de Diezerstraat is bedoeld voor kinderen tussen 8 en 14 jaar tijdens de zomervakantie.



Lespakket 'Bouwen aan de Diezerstraat'

Gehele schooljaar te boeken

De speurtocht 'Een kijkje omhoog in de Diezerstraat' maakt onderdeel uit van een groter lespakket. Het gehele educatieve project over de Diezerstraat heeft tot doel leerlingen in contact te brengen met de geschiedenis van de eigen stad. Speciaal hiervoor zijn oude foto's van vijftien verschillende panden levensgroot opgeblazen. Aan de hand van diverse bronnen zoals foto's, oude krantenartikelen, huiskaarten, uittreksels uit het register van de Kamer van Koophandel, advertenties etc. onderzoeken leerlingen een pand. Steeds vergelijken zij hun bevindingen met de situatie in de Diezerstraat nu. Zij werken hun uitkomsten op een poster die ze mee naar school nemen. Op deze manier leren zij een bekend gedeelte uit hun stad opnieuw kennen en maken zij kennis met authentiek bronmateriaal en historisch onderzoek.



Primair onderwijs



De Dubbele Foto. Leerlingen gaan met oude foto's op stap in hun woonplaats. Zij leggen oude en moderne foto's van dezelfde plek naast elkaar en onderzoeken overeenkomsten en verschillen.

Doelgroep: vanaf groep 5.

Tijdsbeslag: 1 uur.

de Verandering van Overijssel

DE JAREN '50 TOT NU ONTOEGEGANGEN PROJECT

De Verandering van Overijssel.

Dit project gaat over de veranderingen tussen 1950 en nu. Leerlingen horen over veranderingen in hun eigen omgeving, zien wat er veranderd is door op onderzoek uit te gaan, en gaan actief aan de slag met de geleerde kennis over veranderingen in Overijssel.

Doelgroep: groep 5 en 6, en groep 7 en 8. **Tijdsbeslag:** variabel.

DESTREEKCENTRAAL

De Streek Centraal

De Streek Centraal is een provinciaal project dat gaat over ons immateriële erfgoed. Hoe leefde men vroeger in de directe omgeving? Wat kom je daar nu nog van tegen?

Leerlingen gaan aan de slag met aspecten uit hun omgeving die hun woonomgeving ook echt hun streek maken.

Doelgroep: groep 5 en 6. **Tijdsbeslag:** variabel.



Oorlog in Overijssel.

Aan de hand van historische bronnen en bezoeken aan belangrijke plekken ontdekken leerlingen hoe hun plaats de oorlogstijd is doorgekomen. **Doelgroep:** groep 7 en 8. Ook **onderbouw** v.o.

Tijdsbeslag: variabel. **Locatie:** op school en op locatie.



Bouwen aan de Diezerstraat.

Kijk op de vorige pagina voor de inhoudelijke informatie bij deze les.



Kijk mijn wijk.

In de Zwolse wijk Holtzenbroek doen leerlingen aan de hand van historische bronnen onderzoek naar de geschiedenis van hun wijk. Dit onderzoek resulteert in een welkomstkrant voor nieuwe bewoners van de wijk.

Doelgroep: groepen 7 en 8 in de wijk Holtzenbroek. **Tijdsbeslag:** 5 lessen van ca. 2 uur. **Locatie:** op school.



Alledaags is niet gewoon

Alledaags is niet gewoon.

Alledaags is niet gewoon is een project waarin volkscultuur, tradities en feesten centraal staan. Hierin ontdekken leerlingen hun eigen en elkaars

tradities. Er komt een verhalenverteller van COS Overijssel in de klas, die vertelt over tradities in andere landen. Ook maken zij kennis met de achtergronden van tradities. Zij speuren naar voorwerpen uit het dagelijks leven die gewoon lijken, maar misschien best bijzonder zijn.

Doelgroep: groep 5 en 6, ook geschikt voor groep 7 en 8. **Tijdsbeslag:** 3 keer 1,5 uur.



Je plaats op de kaart.

Aan de hand van opdrachten leren leerlingen oude historische kaarten van de eigen woonplaats lezen en gebruiken. Leerlingen ontdekken hoe de stad er vroeger uit zag en wat verschillen en overeenkomsten zijn

met een kaart van nu. **Doelgroep:** groep 7 en 8. **Tijdsbeslag:** 1 uur.

Verken je verleden!

Middels een keur aan archiefstukken ontdekken leerlingen wat het Historisch Centrum Overijssel bewaart. Welke gevaren bedreigen bronnen? En hoe gaat

een archief met die gevaren om? Speelse kennismakingsles met het archief en haar bronnen.

Doelgroep: groep 8. **Tijdsbeslag:** 1 uur.

Huizendetectives Sherlock Homes

is bestemd voor plusleerlingen. De leerlingen komen vier keer naar het Historisch Centrum Overijssel. Hier onderzoeken ze de geschiedenis van een pand aan de hand van verschillende bronnen. Vervolgens stellen ze

op school een verslag samen. **Doelgroep:** plusleerlingen groep 7 en 8. **Tijdsbeslag:** 4 x 2 uur.



Je plaats in de hoofdrol.

Aan de hand van een oude film leren leerlingen Zwolle beter kennen. Wat was er al, en wat is nieuw? Kijkvragen sturen de leerlingen door de film. Ze maken als het ware een visuele stadswandeling door de geschiedenis van hun plaats.

Doelgroep: groep 5 t/m 8. **Tijdsbeslag:** 1 uur.



Voortgezet onderwijs



Je plaats in de hoofdrol.

Aan de hand van een oude film leren leerlingen Zwolle beter kennen. Wat was er al, en wat is nieuw? Kijkvragen sturen de leerlingen door de film. Ze maken als het ware een visuele stadswandeling door de geschiedenis van hun plaats.

Doelgroep: onderbouw VMBO. Tijdsbeslag: 1 uur.



De oorlog in je handen.

Een leskist is de ideale manier om leerlingen te laten kennismaken met het verleden. Leskisten bevatten bronnen die leerlingen kunnen vastpakken en bestuderen. De verschillende

voorwerpen uit de kisten maken de oorlogsperiode tastbaar. Aan de hand van verschillende typen bronnen ontdekken leerlingen het Zwolse stadsleven in de Tweede Wereldoorlog. Leerlingen wisselen steeds van bronmateriaal en werkvorm om een zo volledig mogelijk beeld te verkrijgen. **Doelgroep: onderbouw havo/vwo en vmbo. Tijdsbeslag: variabel.**



Verken je verleden!

Middels een keur aan archiefstukken ontdekken leerlingen wat het Historisch Centrum Overijssel bewaart. Welke gevaren bedreigen bronnen? En hoe gaat een archief met die gevaren om? Speelse kennismakingsles met het archief en haar bronnen. **Doelgroep: voor alle klassen voortgezet onderwijs. Tijdsbeslag: 1 uur.**



Circuitopdrachten over het dagelijks leven in Zwolle.

In vier groepen onderzoeken leerlingen verschillende soorten bronnen (rond de thema's beroepen, advertenties, producten en de straat) die vertellen over het dagelijks leven aan het begin van de twintigste eeuw. **Doelgroep: onderbouw VMBO. Tijdsbeslag: 1 uur.**



westerbork PORTRETTEN

Westerborkportretten.

Leerlingen maken een biografie van een joodse Zwollenaar die in de Tweede Wereldoorlog is omgekomen. Deze biografie wordt geplaatst op de site www.westerborkportretten.nl. Eerst volgen de leerlingen een introductie op het archief en vervolgens gaan ze gestuurd onderzoek verrichten.



Doelgroep: klas 3-6 havo/vwo. Tijdsbeslag: 2 middagen. Locatie: op school.



Het Storkgebeuren.

Het Historisch Centrum Overijssel en Twents Techniekmuseum HEIM hebben een lespakket ontwikkeld bij een stukje Twentse industriegeschiedenis. Aan de hand van foto's uit het Stork-archief en een speciaal ontwikkelde film onderzoeken leerlingen de betekenis van de fabrikant in hun omgeving (thema's leven, leren, wonen en werken bij Stork). Een bezoek aan het Twents techniekmuseum HEIM met een op maat gemaakte museumles sluit het project af.

Doelgroep: klas 2 en 3 vmbo/havo/vwo. Tijdsbeslag: ca. 3 uur op school en 1 uur in het museum. Locatie: op school en in het Techniekmuseum HEIM te Hengelo. Kosten: € 5,- per leerlingen voor het gebruik van de leskist, materialen en het bezoek aan het museum. U betaalt een borg van € 50,-.



Trends bij Wehkamp.

Aan de hand van Wehkamp catalogi uit verschillende jaargangen vanaf 1958 maken leerlingen een analyse van sfeer, presentatie, doelgroepen en producten, waarbij productgroepen zoals mode, wonen, elektronica beter worden bekeken. Het onderzoek resulteert in een historisch overzicht van trends door de jaren heen.

Doelgroep: bovenbouw VO, ook geschikt voor MBO/HBO creatieve richting. Tijdsbeslag: 1,5 uur kennismaking Historisch Centrum Overijssel en onderzoek. Verwerking op school.



Rondleidingen architectuur.

Speciaal bij het thema architectuur/bouwkunst/inrichting biedt een educatief medewerker een blik in en op het gebouw waarin het Historisch Centrum Overijssel is gehuisvest. Centraal staan de functie van het gebouw, de vormgeving, de gedachtegang en de ideeën van de architect.

Doelgroep: alle leerjaren. Tijdsbeslag: ca. 1/2 à 1 uur.

Profielwerkstukken en andere opdrachten.

Wij verlenen graag onze diensten ten behoeve van profielwerkstukken en andere opdrachten. Onze medewerkers staan voor de leerlingen klaar om hen te begeleiden in het zoeken naar archiefstukken of andere informatie.



Beroepsonderwijs



Rondleidingen architectuur. Speciaal bij het thema architectuur/bouwkunst/ inrichting biedt een educatief medewerker een blik in en op het gebouw waarin het Historisch Centrum Overijssel is gehuisvest. Centraal staan de functie van het gebouw, de vormgeving, de gedachtegang en de ideeën van de architect. **Doelgroep: alle leerjaren.**
Tijdsbeslag: ca. 1/2 á 1 uur.



Trends bij Wehkamp.

Aan de hand van Wehkamp catalogi uit verschillende jaargangen vanaf 1958 maken leerlingen een analyse van sfeer, presentatie, doelgroepen en producten, waarbij productgroepen zoals mode, wonen, elektronica beter worden bekeken. Het onderzoek resulteert in een historisch overzicht van trends door de jaren heen. **Doelgroep: MBO/HBO creatieve richting, ook geschikt voor de bovenbouw VO.** Tijdsbeslag: 1,5 uur kennismaking HCO en onderzoek. Verwerking op school.



Een kijkje achter de schermen.

Onderwijsgroepen met een specifieke studierichting zoals onderwijsassistent, leerkracht, facilitair dienstverlener of andere beroepsopleidingen kunnen te allen tijde terecht voor een rondleiding. Wij kunnen desgewenst op maat een programma verzorgen.



Nieuwsgierig?

Kijk snel op:
www.historischcentrumoverijssel.nl
of bel: 038 426 63 00
educatie@historischcentrumoverijssel.nl

Digitale pakketten



Website Tweede Wereldoorlog in Overijssel. Deze website is ontwikkeld door de Lerarenopleiding van Hogeschool Windesheim. Hij is bestemd voor klas 2 en 3 van het voortgezet onderwijs. Ga naar www.historischcentrumoverijssel.nl tabje 'Met de klas...'



Gelderman en zonen.

Dit lespakket bestaat uit bronnen en opdrachten over de opkomst en ondergang van textielfabrikant Gelderman in Oldenzaal. Dit pakket kan goed gebruikt worden bij de behandeling van de industriële revolutie en met name de sociale kwestie. Ga naar: www.historischcentrumoverijssel.nl tabje 'Met de klas...'



Zwols Oorkondespel. Leerlingen maken kennis met aspecten van de (Zwolse) Middeleeuwen aan de hand van een digitaal oorkondespel. Aan de hand van een Middeleeuwse kaart is vervolgens een stadswandeling door Zwolle te lopen. Ga naar www.historischcentrumoverijssel.nl tabje 'Met de klas...'
Doelgroep: klas 1, 2, en 3 van het voortgezet onderwijs.
Tijdsbeslag: anderhalf uur voor de wandeling.
Locatie: HCO en in de stad